

**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**JUDUL PROGRAM**

**Pendampingan dan Lomba Membaca Puisi di TPQ Al-Hakim  
Banda Aceh**

**Diusulkan Oleh:**

**Ketua**

**Cut Marlini, M.Pd                      NIDN 1327088402**

**Anggota**

**Marsika                                      NIM. 1811080003**

**Tuti Hasanah Dahlia                      NIM. 1811080004**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT (LPPM)**

**UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA**

**BANDA ACEH**

**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGABDIAN

1. Judul	PENDAMPINGAN DAN LOMBA MEMBACA PUISI ISLAMI ANAK DI TPQ AL-HAKIM BANDA ACEH
2. Ketua Peneliti	Cut Marlini, M.Pd
a. Nama Lengkap dan gelar	1327088402
b. NIDN	Universitas Bina Bangsa Getsempena
c. Perguruan Tinggi	PGSD
d. Program Studi	
3. Nama Anggota Peneliti	Tuti Hasanah Dahlia Marsika
4. Waktu Pelaksanaan	Juli 13-17 2022
5. Biaya yang Diperlukan	
a. Yayasan	
b. Sumber Lain	5.200.000
Jumlah	5.200.000


Mengetahui  
Ketua PPM



Intan Kemala Sari, M.Pd.  
NIDN. 01260000602  
LPPM UBBO

Banda Aceh, 08 Juli 2022

Ketua Tim Pengusul



Cut Marlini, S.Pd.I, M.Pd.  
NIDN. 1327088402

Menyetujui,  
Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si.  
NIDN. 0126801  
UBBO

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	ii
Daftar isi.....	iii
<b>Bab 1. Pendahuluan</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan kegiatan pengabdian.....	3
1.3 Manfaat kegiatan.....	3
<b>Bab 2. Gambaran Umum Masyarakat Sasaran</b>	
2.1 Kondisi anak pada desa Kajhu Indah.....	4
2.2 Kondisi Lingkungan di desa Kajhu Indah.....	4
2.3 permasalahan yang Dihadapi anak desa Kajhu Indah.....	4
<b>Bab 3. Metode Pelaksanaan</b>	
3.1 Metode Pelaksanaan.....	5
<b>Bab 4. Biaya dan Jadwal Kegiatan</b>	
4.1 Anggaran Biaya.....	6
4.2 Jadwal Kegiatan.....	6
4.3 Alokasi Waktu dan Perencanaan.....	7
4.4 Kegiatan .....	7
Lampiran.....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan kebutuhan manusia. Pendidikan selalu mengalami perubahan perkembangan dan perbaikan sesuai dengan perkembangan disegala bidang kehidupan. Perubahan dan perbaikan dalam bidang pendidikan meliputi berbagai komponen yang terlibat didalamnya baik itu pelaksanaan pendidikan di lapangan atau kompetensi guru dan kualitas tenaga pendidikan. Mutu pendidikan, perangkat kurikulum, saran dan prasarana pendidikan dan mutu manajemen pendidikan termasuk perubahan dalam metode srategi pembelajaran yang lebih inovatif upaya perubahan dan perbaikan tersebut ber tujuan membawa kualitas pendidikan Indonesia lebih baik.

Kreatifitas adalah suatu proses upaya manusia atau bangsa untuk membangun dirinya dalam berbagai aspek kehidupannya. Tujuan pembangunan diri iitu ialah untuk menikmati kualitas kehidupan yang semakin baik. Setiap orang memiliki potensi kreatif dalam derajat yang berbeda-beda dan dalam bidangyang berbeda-beda. Potensi ini perlu dipupuk sejak dini agar dapat diwujudkan. Untuk itu diperlukan kekuatan-kekuatan pendorong, baik dari luar (lingkungan) maupun daridalam individu sendiri.Perlu diciptakan kondisi lingkungan yang dapat memupuk daya kreatif individu, dalam hal ini mencakup baik dari lingkungan dalam arti sempit (keluarga,sekolah) maupun dalam arti kata luas (masyarakat, kebudayaan). Timbul dan tumbuhnya kreativitas dan selanjutnya berkembang suatu kreasi yang diciptakan oleh seseorang individu tidak dapat luput dari pengaruh kebudayaan serta pengaruh masyarakat tempat individu itu hidup dan bekerja.

Membaca merupakan suatu kegiatan meresepsi, menganalisis, dan mengintepretasi yang dilakukan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis dalam media tulisan. Kemampuan membaca sangat penting bagi kehidupan kita. Oleh karena itu kita sebagai makhluk

sosial tak bisa lepas dari keterampilan membaca. Puisi merupakan ragam sastra yang bahasanya terikat oleh irama, matra, rima, serta penyusunan larik dan bait.

Kreativitas pada dasarnya diarahkan untuk menumbuhkan kepekaan rasa estetik dan artistik sehingga terbentuk sikap kritis, apresiatif dan kreatif pada diri siswa secara menyeluruh. Sikap ini hanya akan tumbuh jika dilakukan serangkaian proses kegiatan kepada siswa yang meliputi pengamatan, penilaian serta penumbuhan rasa memiliki keterlibatan siswa dalam segala aktivitas seni diluar sekolah.

Menjawab semua persoalan tersebut kiranya, siswa perlu diberikan haluan seperti ajang kreativitas, sebagai salah satu solusi dari sekian banyak kegiatan yang bermanfaat. Di samping itu juga untuk mempererat tali persaudaraan sehingga lahir rasa nasionalisme yang tinggi di dalam sanubari pelajar. Pembinaan dan pengembangan bakat merupakan hasil karya bersama dan rasa kebersamaan segenap pelajar. Tanpa kesadaran sulit untuk mengembangkan bangsa ini, bahkan hanya sekedar untuk mempertahankan. Oleh karena itu untuk meningkatkan agar siswa mencintai seni sastra khususnya puisi.

Puisi adalah bentuk karangan yang terikat oleh rima, ritma, ataupun jumlah baris serta ditandai oleh Bahasa yang padat, dan islami yaitu berkaitan dengan islam tentang ajaran-ajaran islam. Jadi puisi islami bisa juga diartikan dengan ungkapan atau berupa karangan yang memiliki makna tentang islam.

## **1.2 Tujuan**

1. Meningkatkan dan mengembangkan apresiasi karya sastra dikalangan siswa.
2. Menambah kreativitas pada siswa serta kecintaan akan ilmu pengetahuan dalam bidang sastra khususnya mencipta dan membaca puisi.

3. Mengembangkan sikap kompetitif dan sportivitas dalam diri siswa.
4. Menanamkan dan membina kecintaan siswa terhadap karya budaya bangsa melalui potensi pada siswa.
5. Menjadikan dan menumbuhkan bakat pada diri siswa.

### **1.3 Manfaat**

Adapun tujuan dan manfaat yang sudah ditetapkan dapat direalisasikan pendekatan yang ditempuh dalam pelaksanaan KPM :

Mahasiswa disamping belajar bersama-sama dengan anak di TPQ Al-Hakim Jl. Tengku Lam Oe itu dalam pengembangan pengetahuan dan keterampilan juga secara nyata ikut berperan, serta dalam membangun minat dan meningkatkan kemampuan minat belajar membaca di depan umum.

1. Menjadikan peserta didik lebih efektif
2. Agar peserta didik memiliki kemampuan untuk meningkatkan keterampilan dalam bertutur.
3. Meningkatkan keterampilan berbahasa dan kemampuan mengingat
4. Meningkatkan keterampilan berbahasa pada anak
5. Membuat semangat dan sekaligus terhibur pada anak saat belajar
6. Menambah keberanian dalam bersuara.
7. Meningkatkan kepercayaan diri pada siswa.

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN**

#### **1.1 Kondisi anak di TPQ Al-Hakim**

Kondisi peserta didik di TPQ Al-Hakim Jl. Tengku Lam Oe kec. Syiah Kuala masih sangat kurang akan kesadaran minat belajar, dan tidak adanya motivasi siswa untuk belajar akibat kondisi yang terbilang terletak di perkampungan. Hal ini membuat prihatin akan rendahnya SDM masyarakat dan penerus bangsa, maka dari itu siswa di harapkan gemar dalam minat membaca dan menghitung dengan begitu akan terbentuk nya pembelajaran dan peningkatan rasa ingin tahu siswa. Semakin banyak yang dibaca akan semakin banyak pelajaran yang akan di dapat.

#### **1.2 Kondisi Lingkungan di TPQ Al-Hakim**

Lingkungan di TPQ Al-Hakim memiliki lingkungan yang sangat bersih,. Dan lingkungan di TPQ Al-Hakim sangat mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran karena sangat aman dan damai.

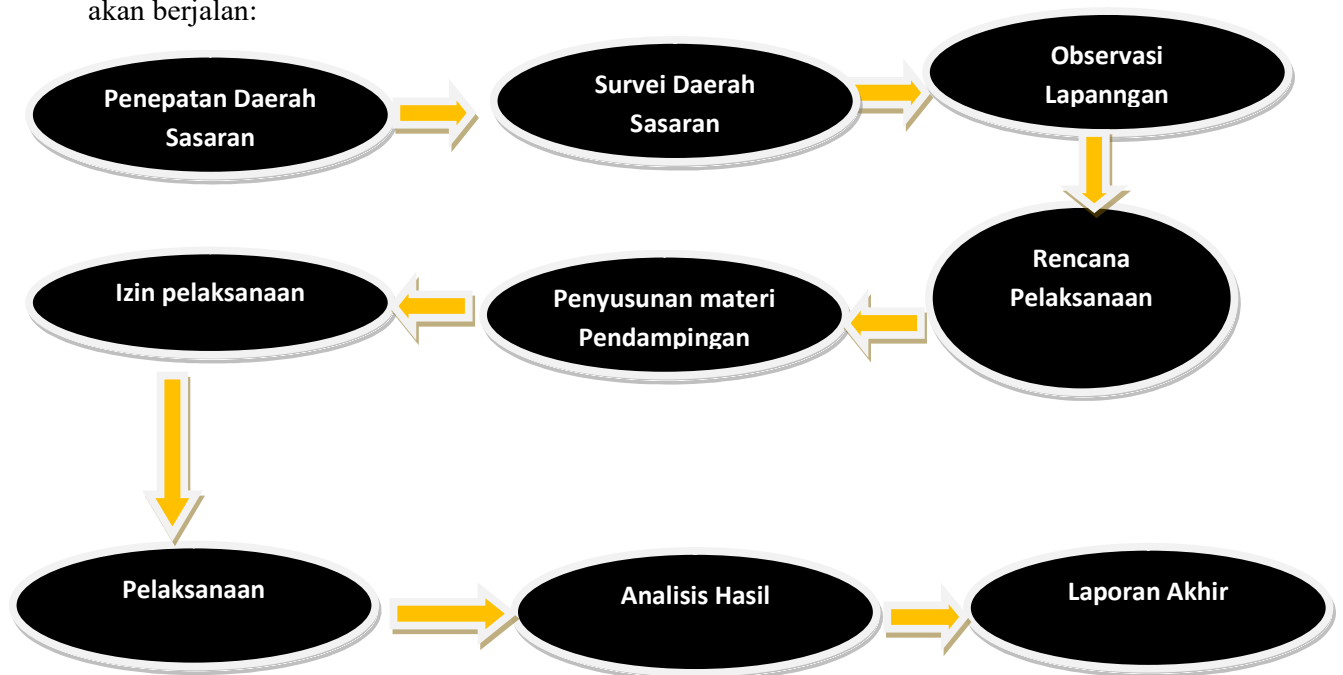
#### **1.3 Permasalahan yang Dihadapi anak di TPQ Al-Hakim**

Permasalahan yang dihadapi anak-anak pada saat ini adalah kurangnya minat belajar pada anak menjadi rendahnya minat untuk belajar dan tidak masuknya dorongan atau motivasi yang diberikan guru kepada mereka dalam hal apapun. Oleh karena itu, dengan adanya pengabdian ini diharapkan mampu memenuhi kekurangan akan guru dan minatnya belajar para anak didik untuk belajar.

## BAB III METODE PELAKSANAAN

### 3.1 Metode

Metode penggambaran yang akan dilakukan merupakan sebuah rangkaian tahap yang disusun secara sistematis, berikut adalah gambaran flow map yang akan berjalan:



Dari flow di atas dapat didefinisikan sebagai berikut.

- 1 Penetapan daerah sasaran
- 2 Meninjau beberapa lokasi
- 3 Melakukan pengamatan terhadap lingkungan di TPQ Al-Haakim.
- 4 Izin pelaksanaan untuk membimbing peserta didik dalam menulis pantun dan mengajarkan membuat pantun dalam bentuk sebuah prakarya.
- 5 Penyusunan materi untuk pendampingan dalam membimbing peserta didik menulis pantun dalam bentuk sebuah prakarya
- 6 Jadwal pendampingan dan membuka minat anak-anak
- 7 Sosialisasi program untuk membimbing peserta didik dalam menulis pantun.
- 8 Pelaksanaan
- 9 Laporan

## BAB IV

### DESKRIPSI PELAKSANAAN KEGIATAN DAN DOKUMENTASI

#### 1.4 Anggaran Biaya

Adapun anggaran yang kami keluarkan untuk kegiatan ini adalah sebagai berikut.

**Tabel 1. Ringkasan**

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
√	ATK	Rp. 1000.000
3	Biaya transportasi	Rp. 700.000
4	Konsumsi	Rp. 2000.000
5	Hadiah dan sertifikat	Rp. 1. 500.000
6	Jumlah	Rp. 5.200.000

#### 1.5 Jadwal Kegiatan

Adapun jadwal kegiatan yang akan kami buat dalam rangka pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut.

**Tabel 2. Rangkaian Kegiatan**

No	Jenis Kegiatan	Bulan Juli 2022		
		Hari 1	Hari 2	Hari 3
√	Persiapan kegiatan			
2	Memperkenalkan diri dan menyapa ramah para peserta didik.	X		
3	Pendekatan dan menampilkan media pembelajaran.	X		
4	Memulai membuka kegiatan pembelajaran.		X	
5	Mengajarkan peserta didik membaca puisi.		X	
6	Memperlombakan peserta didik dalam membaca puisi.			X
7	Mengumumkan juara lomba membaca puisi kepada para siswa dan			X

	membagikan hadiah kepada pemenang.				
8	Membuat Laporan				X

### 1.6 Alokasi Waktu Perencanaan

Adapun kegiatan yang kami rencanakan enyusun proposal pengabdian kepada masyarakat ini sebagai berikut.

**Tabel Alokasi Waktu**

No	Perencanaan	Waktu
√	Penetapan daerah sasaran.	1 jam
2	Survei daerah.	2 jam
3	Observasi lapangan.	2 jam
4	Merencanakan judul kegiatan apa yang cocok untuk peserta didik kelas V SD.	1 jam
5	Penyusunan materi	5 jam
6	Membuat laporan	8 jam
7	Izin pelaksanaan.	2 jam
8	Melaksanakan program pengabdian dengan judul yang telah diajukan.	3 jam
9	Laporan akhir.	7 jam

### 1.7 Waktu Kegiatan

Rencana kegiatan yang akan kami lakukan di SD 46 Lorong Lok Bangka Ke. Syiah kuala, adalah sebagai berikut.

**Tabel Rencana Kegiatan Harian**

No	Jenis Kegiatan	Hari/Tanggal	Waktu
1	Persiapan Kegiatan.	Hari pertama	08.00 – 09.00
2	Memperkenalkan diri dan menyapa para peserta didik.	Hari pertama	08.00 – 09.00
3	Pendekatan dan penampilan media pembelajaran.	Hari Kedua	09.00-11.30
4	Memulai membuka kegiatan pembelajaran.	Hari Kedua	09.00-11.30
5	Mengajarkan peserta didik menulis pantun dengan baik dan benar.	Hari Ketiga	08.00-10.00
6	Mengumumkan pemenang dan		08.00-11.00

	membagikan hadiah kepada masing-masing kelompok.	Hari Keempat	
7	Membuat Laporan		08.00-16.00

**DOKUMENTASI PELAKSANAAN PKM DI TPQ Al-Hakim**





**SURAT TUGAS**

No. 2039/131013/PKDS/VIII/2022

Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) dengan ini menugaskan :

No	Nama	NIDN / NIM	Jabatan
1	Cut Marlini, M.Pd	1327088402	Dosen
2	Marsika	1811080003	Mahasiswa
3	Tuti Hasanah Dahlia	1811080004	Mahasiswa

Untuk menghadiri Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan Tema :

**“Pendampingan dan Lomba Membaca Puisi Islami Anak di TPQ Al-Hakim Banda Aceh”.**

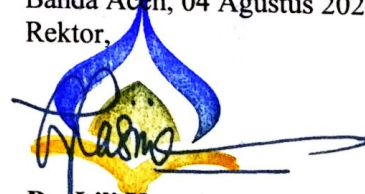
Dilaksanakan pada:

Tanggal : 13 - 17 Juli 2022

Tempat : TPQ Al-Hakim Banda Aceh

Demikian surat tugas ini dikeluarkan agar dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Banda Aceh, 04 Agustus 2022  
Rektor,



**Dr. Lili Kasmini, S.Si., M. Si**  
NIDN. 0117126801